

Classe :

**4ème F**

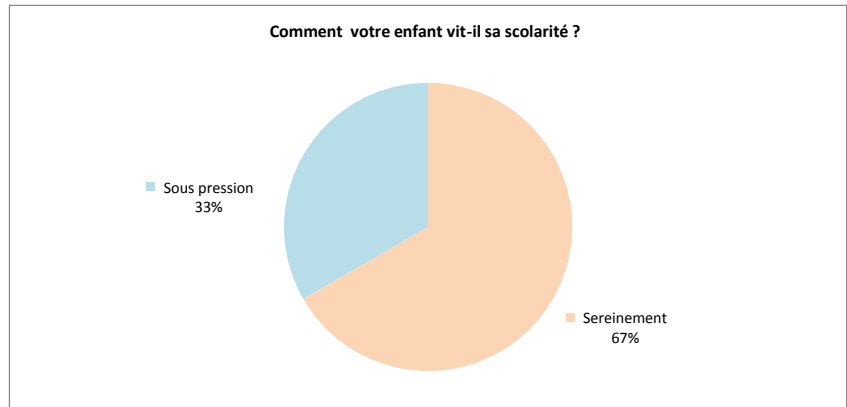
Nombre de réponses reçues :

**12 / 32**

**I - Votre enfant et sa classe**

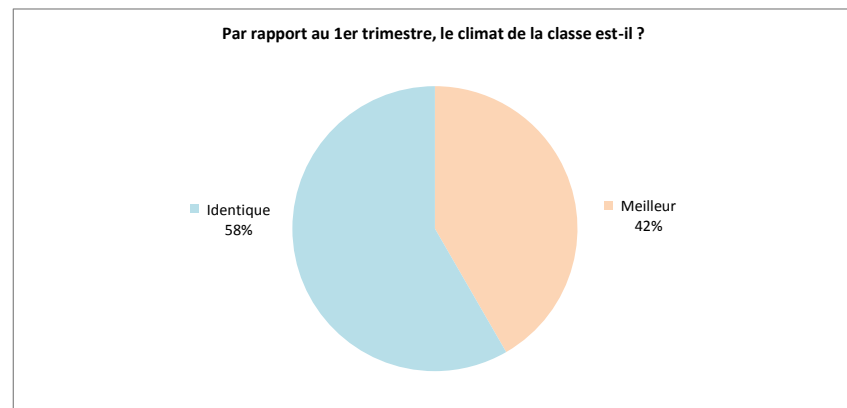
Comment votre enfant vit-il sa scolarité ?

|               |   |
|---------------|---|
| Sereinement   | 8 |
| Sous pression | 4 |
| Difficilement | 0 |



Par rapport au 1er trimestre, le climat de la classe est-il ?

|           |   |
|-----------|---|
| Meilleur  | 5 |
| Identique | 7 |
| Moins bon | 0 |

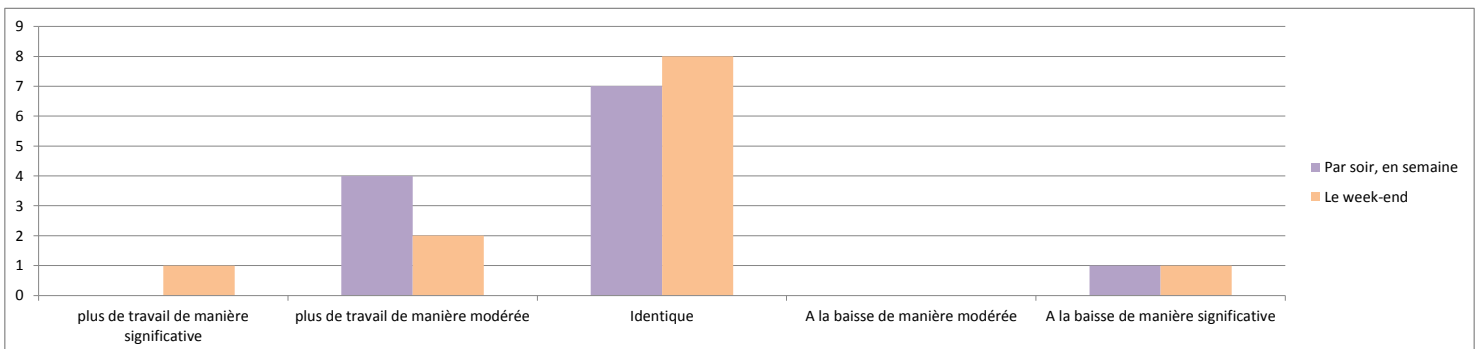


**II - Votre enfant et le travail scolaire**

GESTION DES DEVOIRS A LA MAISON :

Le temps de travail a-t-il évolué depuis le 1er trimestre ?

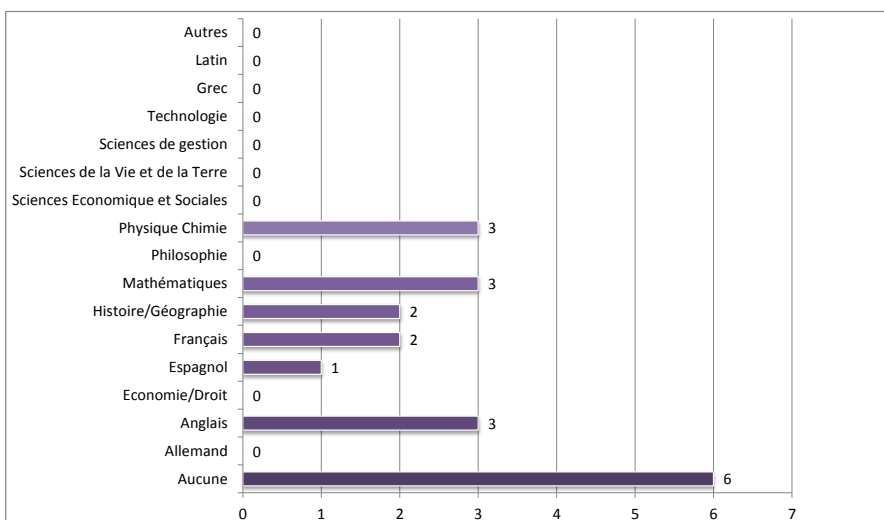
|                      | plus de travail de manière significative | plus de travail de manière modérée | Identique | A la baisse de manière modérée | A la baisse de manière significative |
|----------------------|--|------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Par soir, en semaine | 0  | 4                                  | 7         | 0                              | 1                                    |
| Le week-end          | 1  | 2                                  | 8         | 0                              | 1                                    |



## II - Votre enfant et le travail scolaire (suite)

Dans quelle(s) matière(s) votre enfant sollicite-il de l'aide?

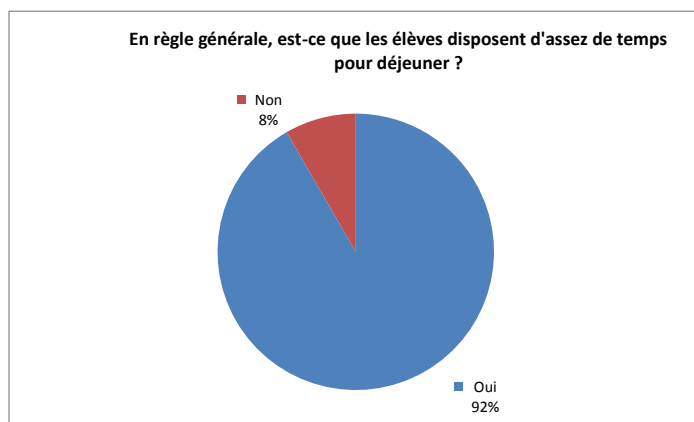
|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Aucune                            | 6 |
| Allemand                          | 0 |
| Anglais                           | 3 |
| Economie/Droit                    | 0 |
| Espagnol                          | 1 |
| Français                          | 2 |
| Histoire/Géographie               | 2 |
| Mathématiques                     | 3 |
| Philosophie                       | 0 |
| Physique Chimie                   | 3 |
| Sciences Economique et Sociales   | 0 |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 0 |
| Sciences de gestion               | 0 |
| Technologie                       | 0 |
| Grec                              | 0 |
| Latin                             | 0 |
| Autres                            | 0 |



## III - Votre enfant et l'Institut

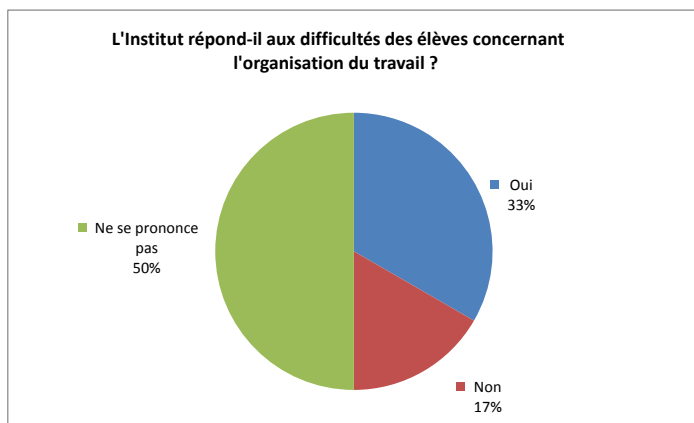
En règle générale, est-ce que les élèves disposent d'assez de temps pour déjeuner ?

|                    |    |
|--------------------|----|
| Oui                | 11 |
| Non                | 1  |
| Ne me concerne pas | 0  |



L'Institut répond-il aux difficultés des élèves concernant l'organisation du travail (tutorat, soutien, bureau d'aide rapide)?

|                    |   |
|--------------------|---|
| Oui                | 4 |
| Non                | 2 |
| Ne se prononce pas | 6 |

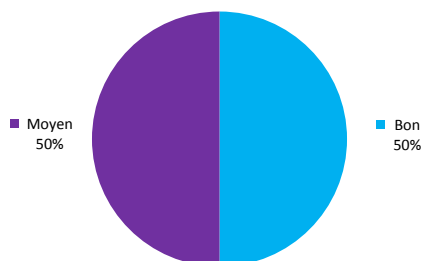


## IV – Vous et l'Institut (mesure du niveau de satisfaction)

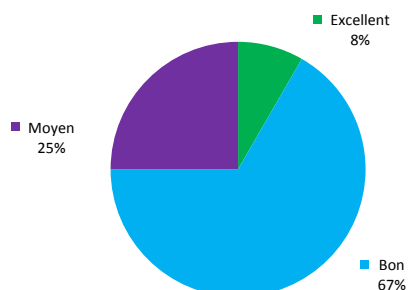
Niveau de satisfaction

|   | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Très mauvais | Pas concerné |
|---|-----------|-----|-------|---------|--------------|--------------|
| La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?   | 0         | 6   | 6     | 0       | 0            | 0            |
| La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?   | 1         | 8   | 3     | 0       | 0            | 0            |
| La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ?  | 1         | 2   | 3     | 0       | 2            | 4            |
| La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ?  | 1         | 9   | 0     | 0       | 1            | 1            |
| Les informations données lors des réunions (classe de 2nde fin janvier et classe de terminale début février) sur l'orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ? | 2         | 2   | 0     | 0       | 2            | 6            |
| Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d'orientation ?   | 1         | 2   | 2     | 0       | 1            | 6            |
| La communication des actions de l'APEL est-elle satisfaisante ?   | 1         | 5   | 0     | 1       | 1            | 4            |

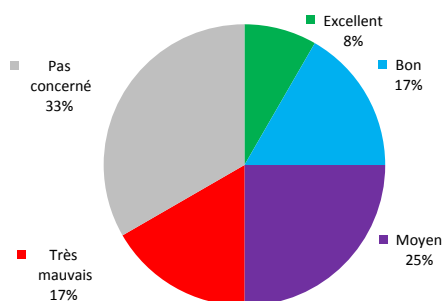
La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



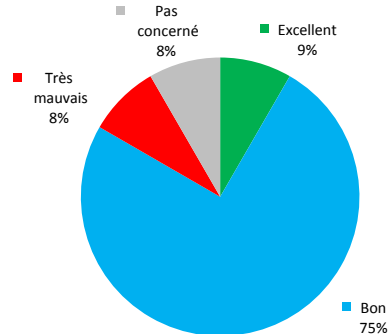
La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



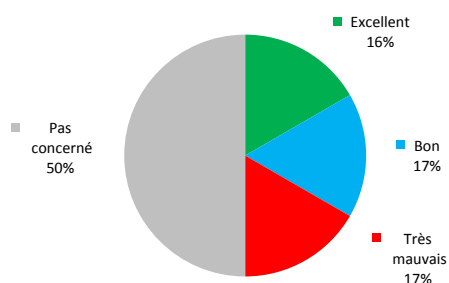
La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ?



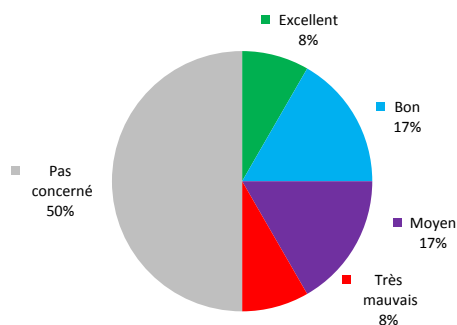
La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ?



Les informations données lors des réunions (classe de 2nde fin janvier et classe de terminale début février) sur l'orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ?



Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d'orientation ?



La communication des actions de l'APEL est-elle satisfaisante ?

