

Classe :

3ème G

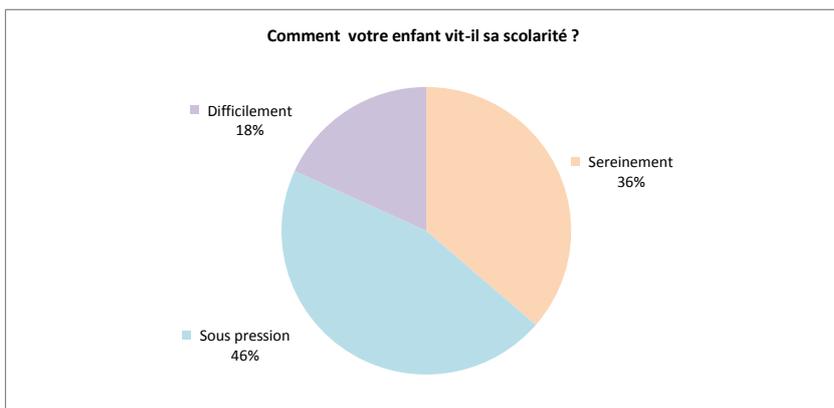
Nombre de réponses reçues :

11 / 31

I - Votre enfant et sa classe

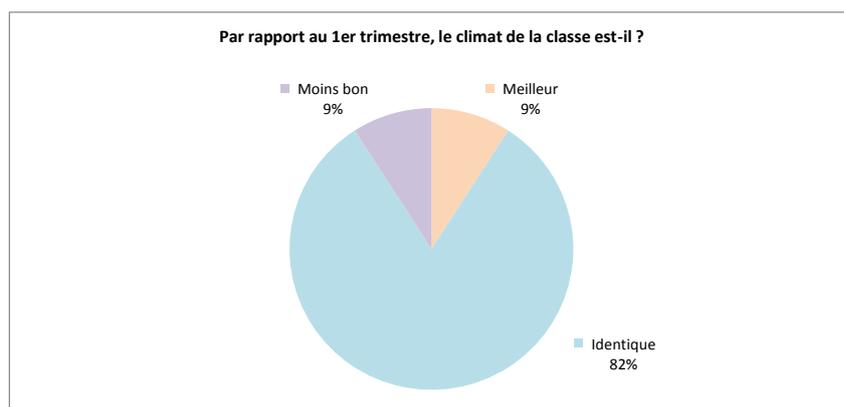
Comment votre enfant vit-il sa scolarité ?

| | |
|---------------|---|
| Sereinement | 4 |
| Sous pression | 5 |
| Difficilement | 2 |



Par rapport au 1er trimestre, le climat de la classe est-il ?

| | |
|-----------|---|
| Meilleur | 1 |
| Identique | 9 |
| Moins bon | 1 |

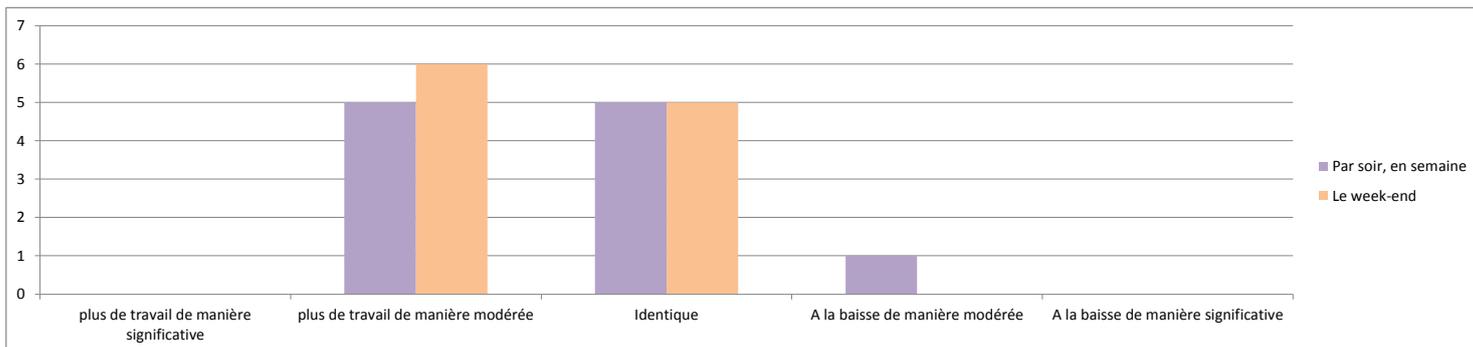


II - Votre enfant et le travail scolaire

GESTION DES DEVOIRS A LA MAISON :

Le temps de travail a-t-il évolué depuis le 1er trimestre ?

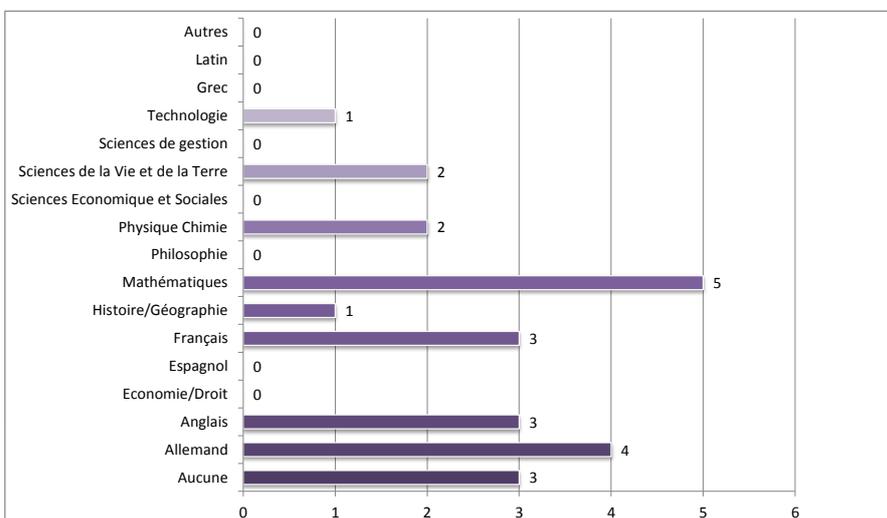
| | plus de travail de manière significative | plus de travail de manière modérée | Identique | A la baisse de manière modérée | A la baisse de manière significative |
|----------------------|--|------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Par soir, en semaine | 0 | 5 | 5 | 1 | 0 |
| Le week-end | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 |



II - Votre enfant et le travail scolaire (suite)

Dans quelle(s) matière(s) votre enfant sollicite-il de l'aide?

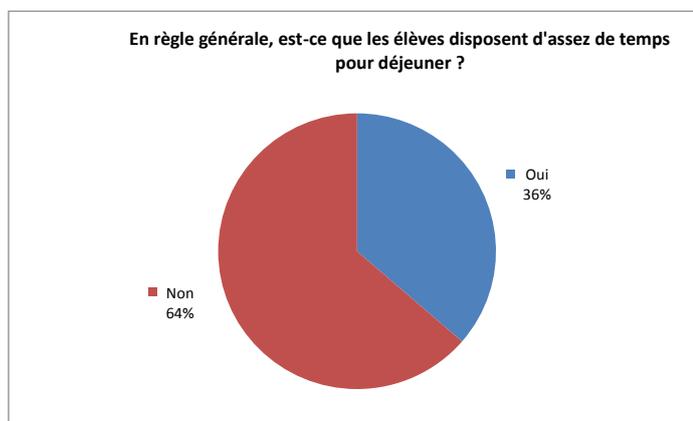
| | |
|-----------------------------------|---|
| Aucune | 3 |
| Allemand | 4 |
| Anglais | 3 |
| Economie/Droit | 0 |
| Espagnol | 0 |
| Français | 3 |
| Histoire/Géographie | 1 |
| Mathématiques | 5 |
| Philosophie | 0 |
| Physique Chimie | 2 |
| Sciences Economique et Sociales | 0 |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 2 |
| Sciences de gestion | 0 |
| Technologie | 1 |
| Grec | 0 |
| Latin | 0 |
| Autres | 0 |



III - Votre enfant et l'Institut

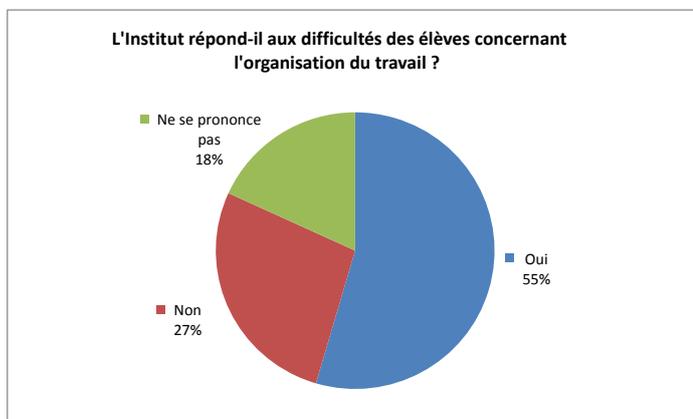
En règle générale, est-ce que les élèves disposent d'assez de temps pour déjeuner ?

| | |
|--------------------|---|
| Oui | 4 |
| Non | 7 |
| Ne me concerne pas | 0 |



L'Institut répond-il aux difficultés des élèves concernant l'organisation du travail (tutorat, soutien, bureau d'aide rapide)?

| | |
|--------------------|---|
| Oui | 6 |
| Non | 3 |
| Ne se prononce pas | 2 |

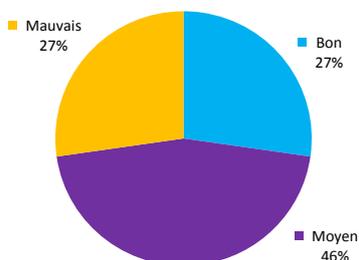


IV – Vous et l'Institut (mesure du niveau de satisfaction)

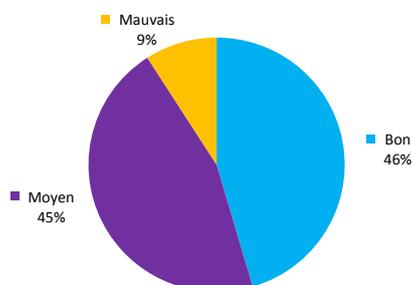
Niveau de satisfaction

| | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Très mauvais | Pas concerné |
|---|-----------|-----|-------|---------|--------------|--------------|
| La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ? | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ? | 0 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ? | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ? | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Les informations données lors des réunions (classe de 2nde fin janvier et classe de terminale début février) sur l'orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ? | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d'orientation ? | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| La communication des actions de l'APEL est-elle satisfaisante ? | 2 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 |

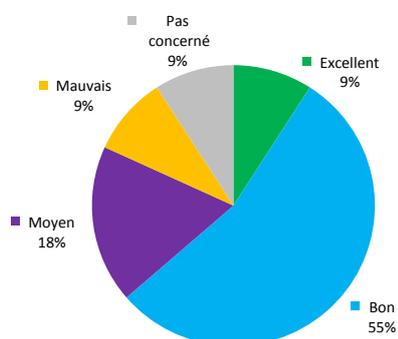
La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



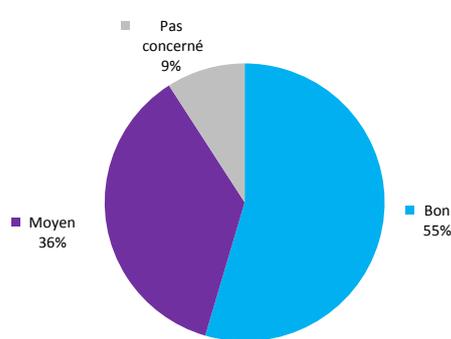
La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



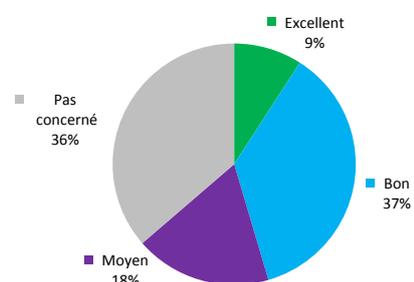
La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ?



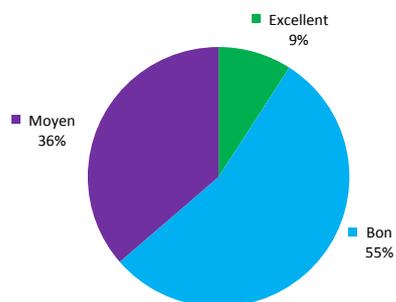
La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ?



Les informations données lors des réunions (classe de 2nde fin janvier et classe de terminale début février) sur l'orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ?



Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d'orientation ?



La communication des actions de l'APEL est-elle satisfaisante ?

