

Classe :

**2nde 3**

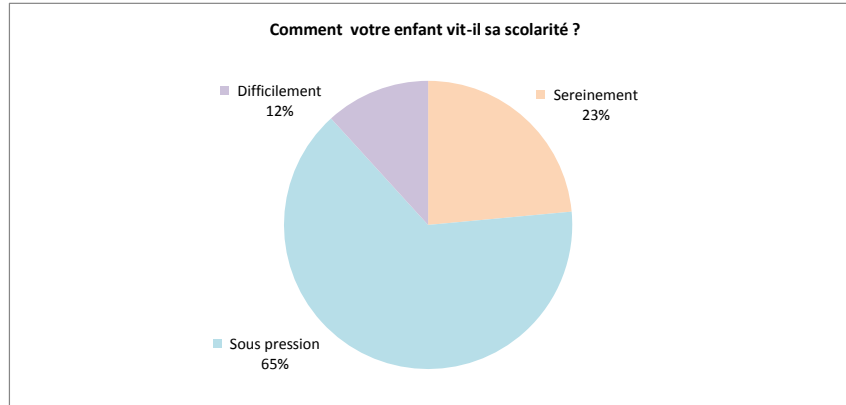
Nombre de réponses reçues :

**17 / 33**

**I - Votre enfant et sa classe**

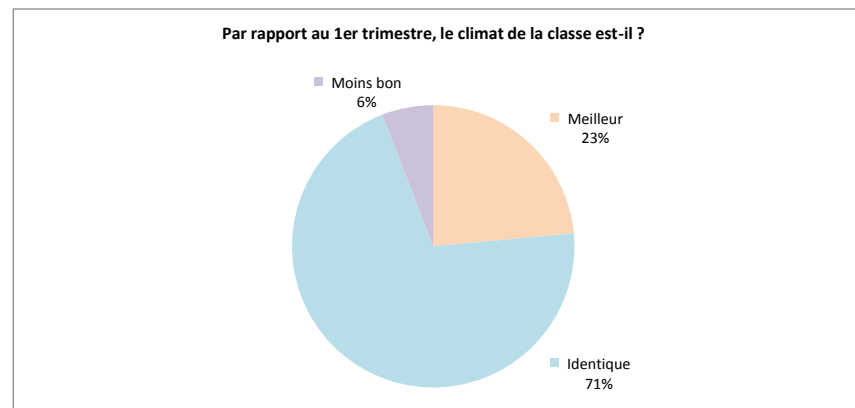
Comment votre enfant vit-il sa scolarité ?

|               |    |
|---------------|----|
| Sereinement   | 4  |
| Sous pression | 11 |
| Difficilement | 2  |



Par rapport au 1er trimestre, le climat de la classe est-il ?

|           |    |
|-----------|----|
| Meilleur  | 4  |
| Identique | 12 |
| Moins bon | 1  |

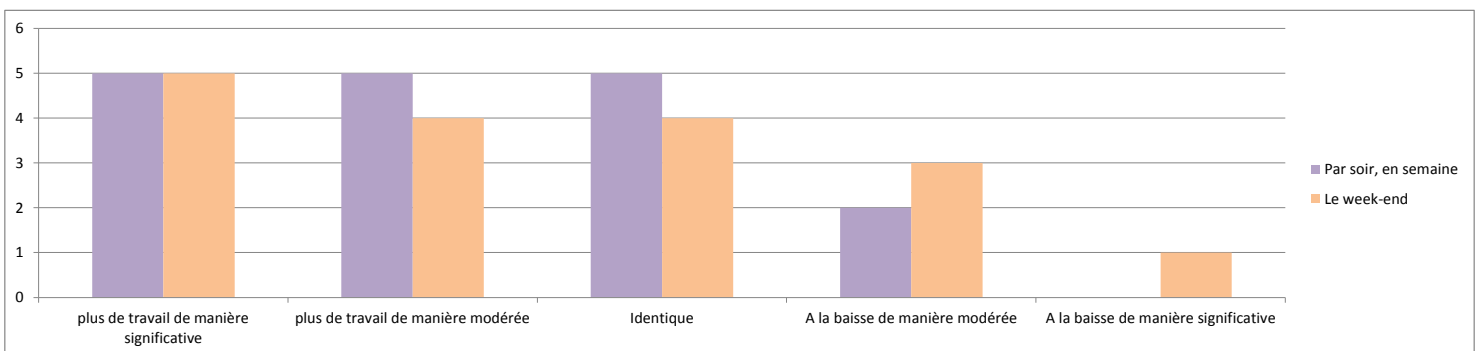


**II - Votre enfant et le travail scolaire**

GESTION DES DEVOIRS A LA MAISON :

Le temps de travail a-t-il évolué depuis le 1er trimestre ?

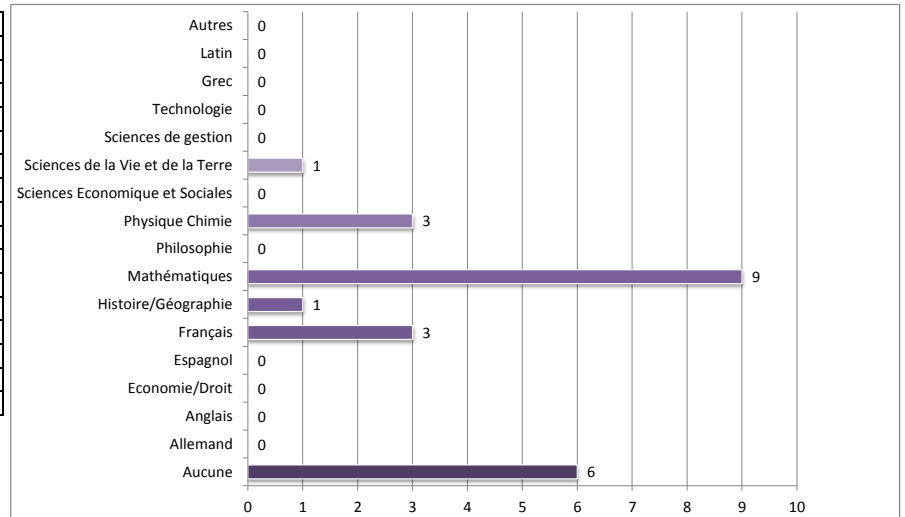
|                      | plus de travail de manière significative | plus de travail de manière modérée | Identique | A la baisse de manière modérée | A la baisse de manière significative |
|----------------------|--|------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Par soir, en semaine | 5  | 5                                  | 5         | 2                              | 0                                    |
| Le week-end          | 5  | 4                                  | 4         | 3                              | 1                                    |



## II - Votre enfant et le travail scolaire (suite)

Dans quelle(s) matière(s) votre enfant sollicite-il de l'aide?

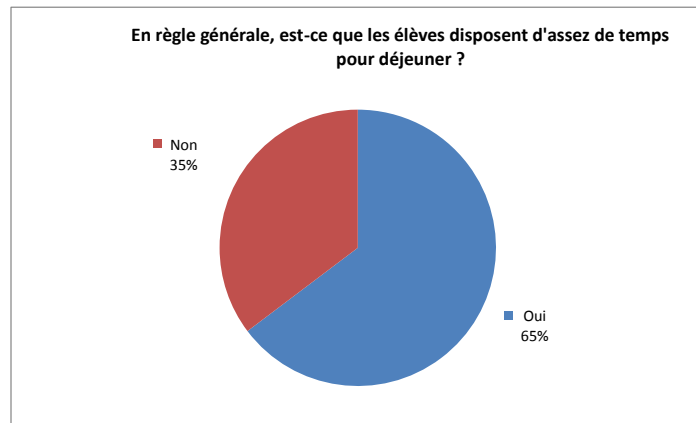
|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Aucune                            | 6 |
| Allemand                          | 0 |
| Anglais                           | 0 |
| Economie/Droit                    | 0 |
| Espagnol                          | 0 |
| Français                          | 3 |
| Histoire/Géographie               | 1 |
| Mathématiques                     | 9 |
| Philosophie                       | 0 |
| Physique Chimie                   | 3 |
| Sciences Economique et Sociales   | 0 |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 1 |
| Sciences de gestion               | 0 |
| Technologie                       | 0 |
| Grec                              | 0 |
| Latin                             | 0 |
| Autres                            | 0 |



## III - Votre enfant et l'Institut

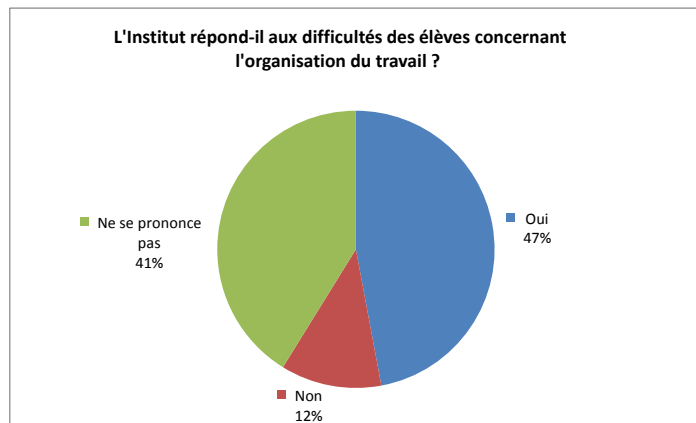
En règle générale, est-ce que les élèves disposent d'assez de temps pour déjeuner ?

|                    |    |
|--------------------|----|
| Oui                | 11 |
| Non                | 6  |
| Ne me concerne pas | 0  |



L'Institut répond-il aux difficultés des élèves concernant l'organisation du travail (tutorat, soutien, bureau d'aide rapide)?

|                    |   |
|--------------------|---|
| Oui                | 8 |
| Non                | 2 |
| Ne se prononce pas | 7 |

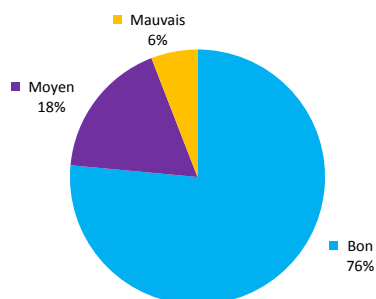


## IV – Vous et l'Institut (mesure du niveau de satisfaction)

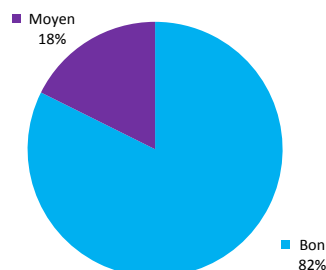
Niveau de satisfaction

|   | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Très mauvais | Pas concerné |
|---|-----------|-----|-------|---------|--------------|--------------|
| La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?   | 0         | 13  | 3     | 1       | 0            | 0            |
| La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?   | 0         | 14  | 3     | 0       | 0            | 0            |
| La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ?  | 0         | 7   | 3     | 1       | 1            | 5            |
| La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ?  | 0         | 13  | 3     | 0       | 0            | 1            |
| Les informations données lors des réunions (classe de 2nde fin janvier et classe de terminale début février) sur l'orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ? | 0         | 7   | 7     | 1       | 0            | 2            |
| Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d'orientation ?   | 0         | 7   | 9     | 0       | 0            | 1            |
| La communication des actions de l'APEL est-elle satisfaisante ?   | 0         | 9   | 4     | 1       | 0            | 3            |

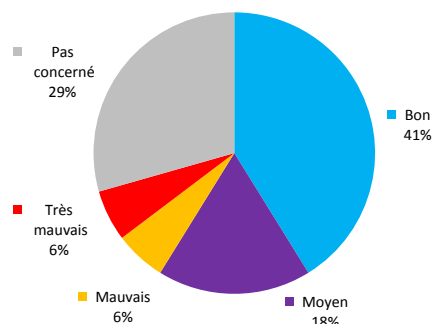
La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



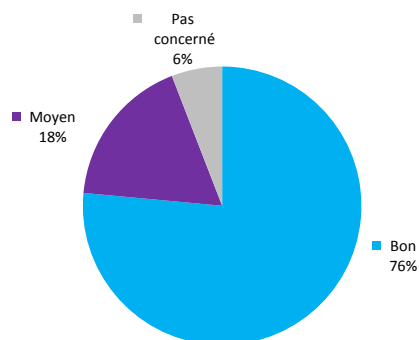
La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



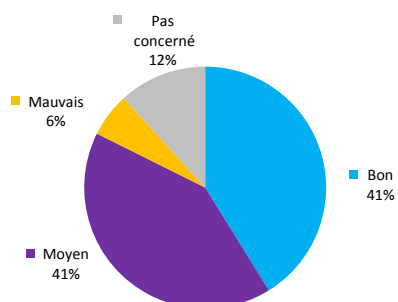
La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ?



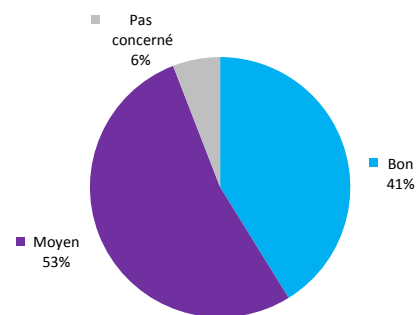
La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ?



Les informations données lors des réunions (classe de 2nde fin janvier et classe de terminale début février) sur l'orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ?



Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d'orientation ?



La communication des actions de l'APEL est-elle satisfaisante ?

