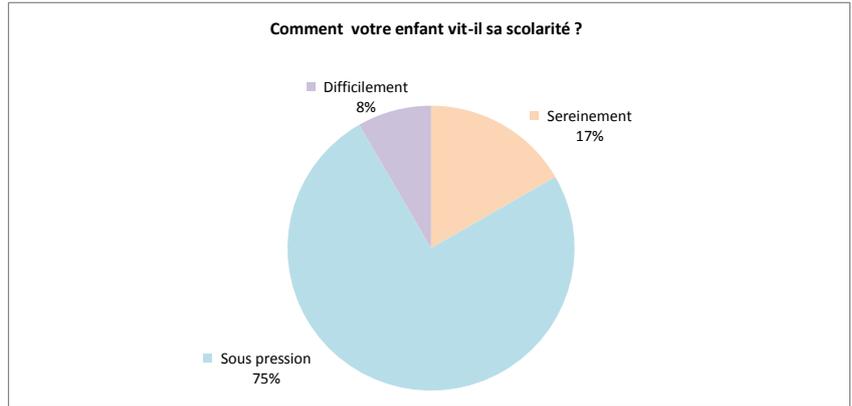


I - Votre enfant et sa classe

Comment votre enfant vit-il sa scolarité ?

Sereinement	2
Sous pression	9
Difficilement	1



Par rapport au 1er trimestre, le climat de la classe est-il ?

Meilleur	0
Identique	12
Moins bon	0

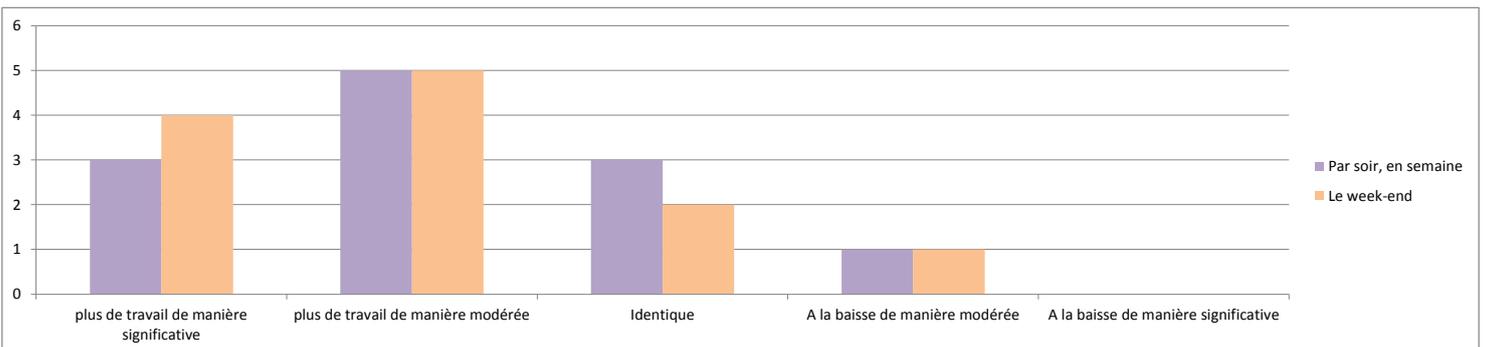


II - Votre enfant et le travail scolaire

GESTION DES DEVOIRS A LA MAISON :

Le temps de travail a-t-il évolué depuis le 1er trimestre ?

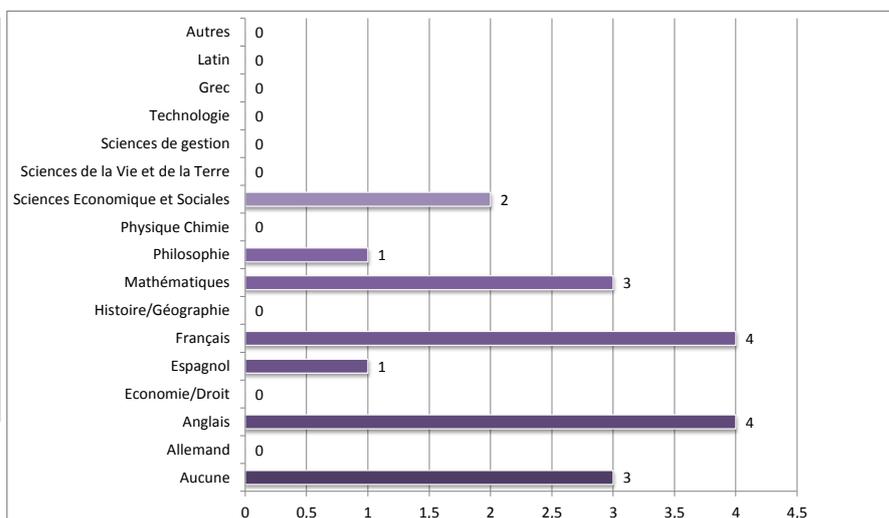
	plus de travail de manière significative	plus de travail de manière modérée	Identique	A la baisse de manière modérée	A la baisse de manière significative
Par soir, en semaine	3	5	3	1	0
Le week-end	4	5	2	1	0



II - Votre enfant et le travail scolaire (suite)

Dans quelle(s) matière(s) votre enfant sollicite-il de l'aide?

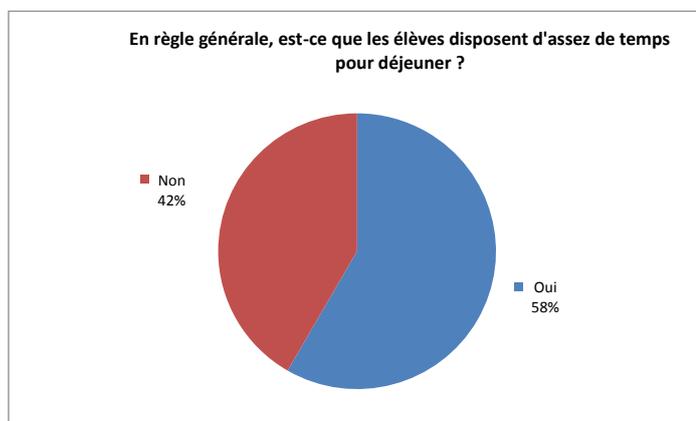
Aucune	3
Allemand	0
Anglais	4
Economie/Droit	0
Espagnol	1
Français	4
Histoire/Géographie	0
Mathématiques	3
Philosophie	1
Physique Chimie	0
Sciences Economique et Sociales	2
Sciences de la Vie et de la Terre	0
Sciences de gestion	0
Technologie	0
Grec	0
Latin	0
Autres	0



III - Votre enfant et l'Institut

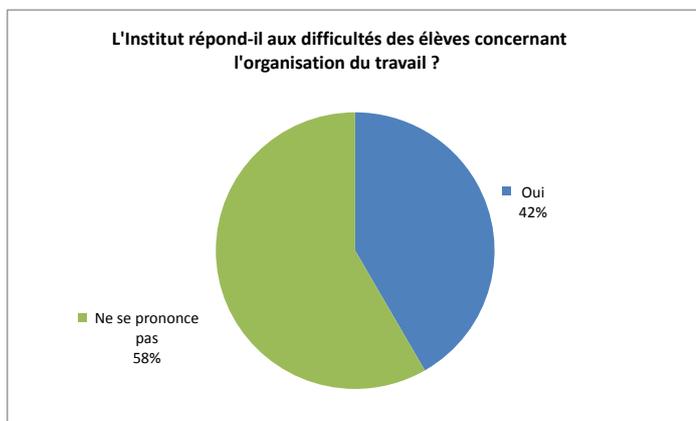
En règle générale, est-ce que les élèves disposent d'assez de temps pour déjeuner ?

Oui	7
Non	5
Ne me concerne pas	0



L'Institut répond-il aux difficultés des élèves concernant l'organisation du travail (tutorat, soutien, bureau d'aide rapide)?

Oui	5
Non	0
Ne se prononce pas	7

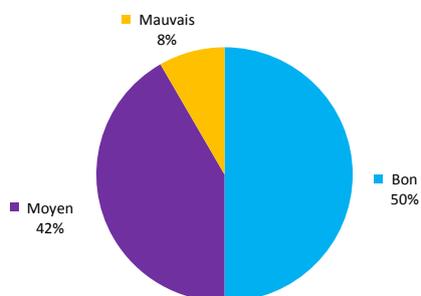


IV – Vous et l’Institut (mesure du niveau de satisfaction)

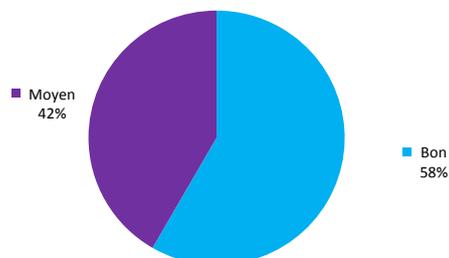
Niveau de satisfaction

	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais	Pas concerné
La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?	0	6	5	1	0	0
La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?	0	7	5	0	0	0
La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ?	2	6	1	0	0	3
La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ?	2	7	3	0	0	0
Les informations données lors des réunions (classe de 2 nd e fin janvier et classe de terminale début février) sur l’orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ?	1	6	3	0	0	2
Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d’orientation ?	1	3	7	0	0	1
La communication des actions de l’APEL est-elle satisfaisante ?	2	10	0	0	0	0

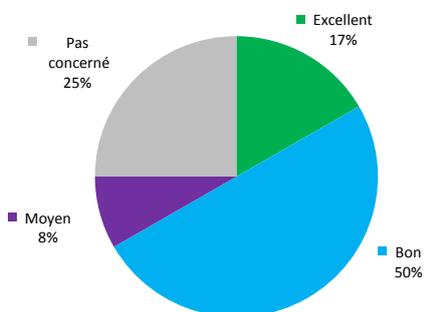
La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



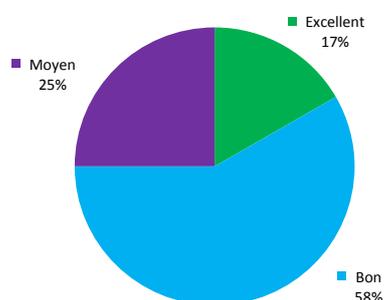
La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?



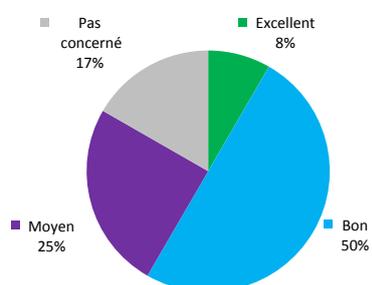
La rencontre parents/professeurs a-t-elle répondu à vos attentes ?



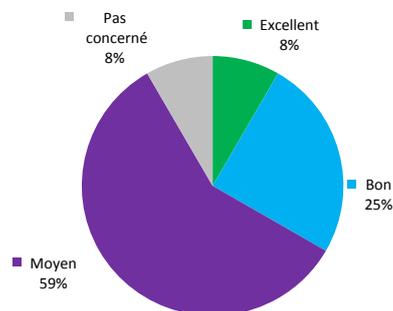
La communication avec la vie scolaire est-elle satisfaisante ?



Les informations données lors des réunions (classe de 2nde fin janvier et classe de terminale début février) sur l’orientation ont-elles répondu aux attentes des parents ?



Les élèves avancent-ils dans la construction de leur projet personnel d’orientation ?



La communication des actions de l’APEL est-elle satisfaisante ?

