



Inédit

Association  
parents  
d'élèves

apel

Notre Dame  
Saint Louis - Saint  
Clément

organise

une Conférence-Débat animée par

Cindy Theys, co-fondatrice de Nomadity\*, responsable pédagogique & coach

## « Parents/Elèves : quelles sont les clés pour bien apprendre ? »

Repartez avec des outils concrets : techniques de mémorisation & de concentration, impact de l'estime de soi & de la confiance en soi dans la réussite, ...

\*Formations en Développement Personnel  
<https://nomadity.be/site/>

**Conférence-Débat destinée aux parents et élèves de tous niveaux**

**Jeudi 15 novembre à 19h45 - Salle Verte du lycée St Louis St Clément**

Association des parents d'élèves de l'enseignement libre 1 à 35 rue Margot – 91170 Viry-Châtillon


Pour nous suivre : <http://www.apelviry91.org>



ApelViry91

ou par email

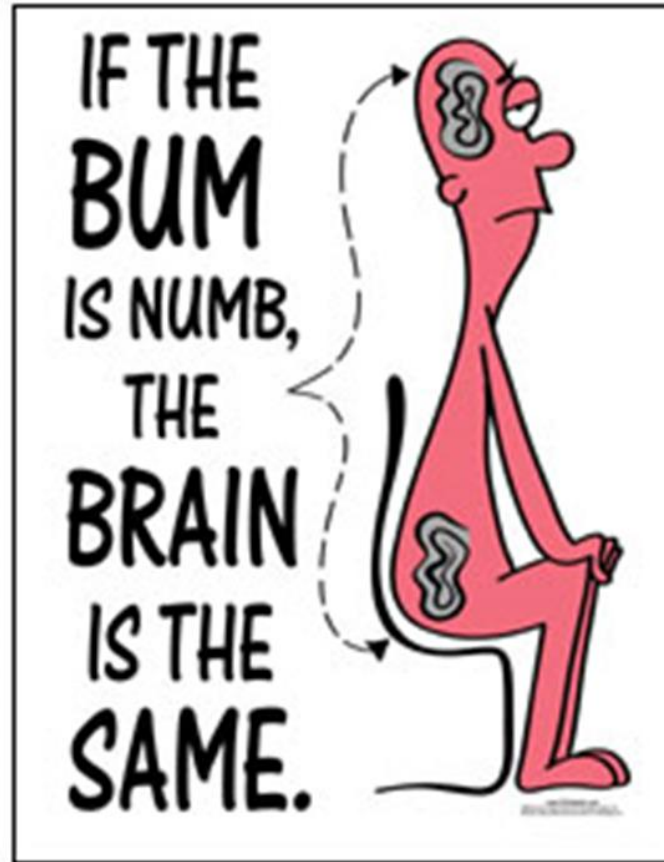
[contact@apelviry91.org](mailto:contact@apelviry91.org)

A person with curly hair, wearing a striped shirt and dark pants, is sitting on a wooden deck. They are looking up at a colorful hot air balloon floating in the sky. The sky is filled with soft, golden clouds, suggesting a sunrise or sunset. The person is holding a laptop on their lap.

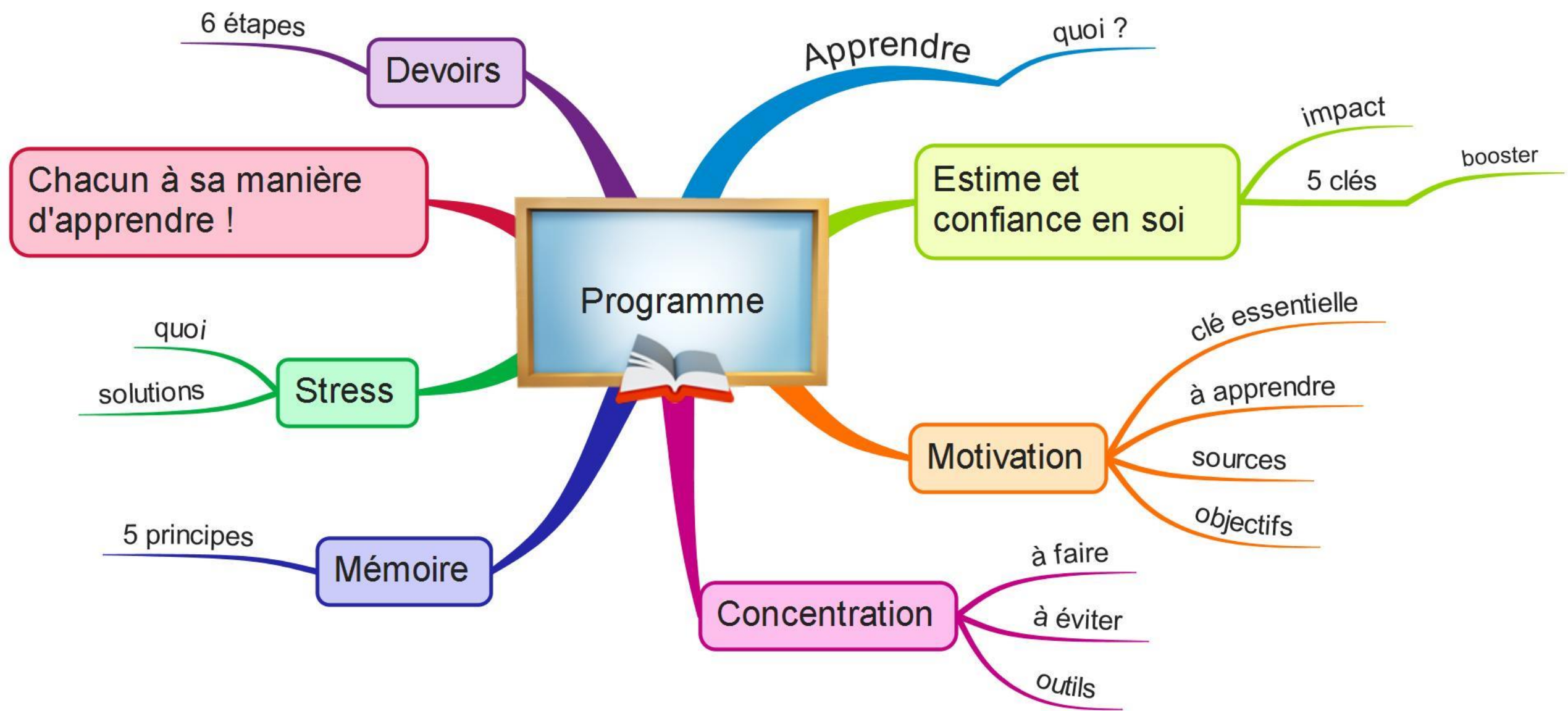
*« Apprendre ne pèse rien, c'est un trésor qu'on peut toujours transporter facilement. »* Proverbe chinois



*“Si les fesses  
sont engourdies,  
c’est pareil pour  
le cerveau.”*









Apprendre, c'est mettre en œuvre des moyens concrets pour acquérir des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être.

**Pas de formule magique !**

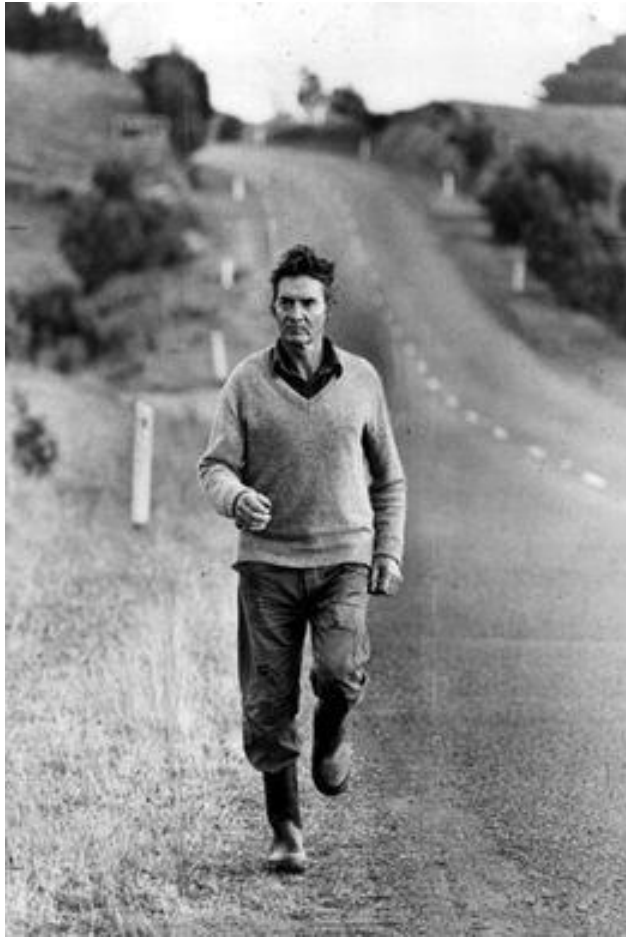


**Temps**

**Persévérance**







## Cliff Young - Ultramarathon





1er de classe

épuisement

désir de plaire

abandon

démotivation

scolaire

décrochage



déresponsabilisation

## IMPACT MANQUE D'ESTIME

« Que vous pensiez être capable ou ne pas être capable, dans les 2 cas vous avez raison. » Henry Ford



Sentiment

inefficacité

dépassé

être

perdu

incapable

impuissance

honte

culpabilité

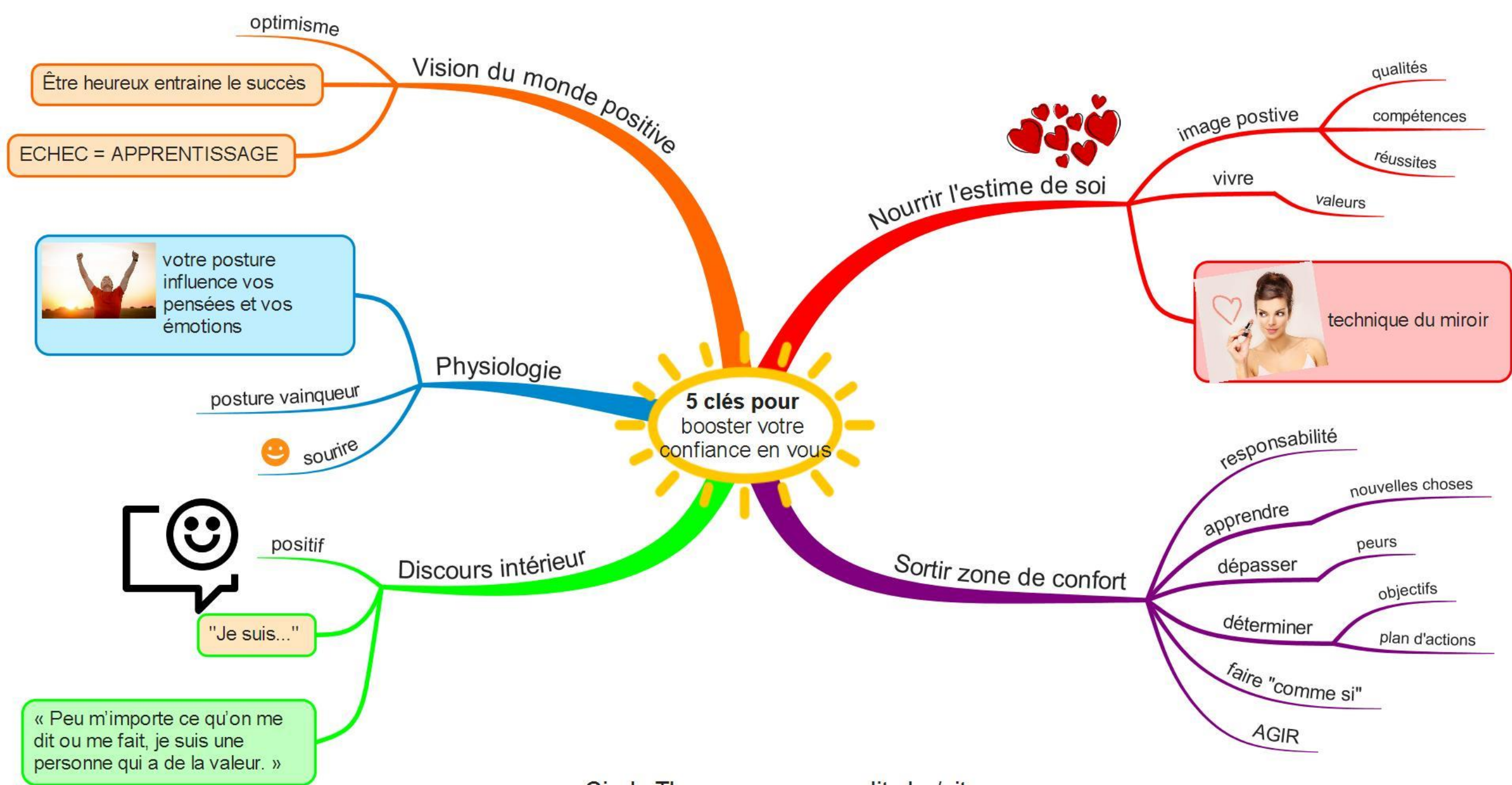


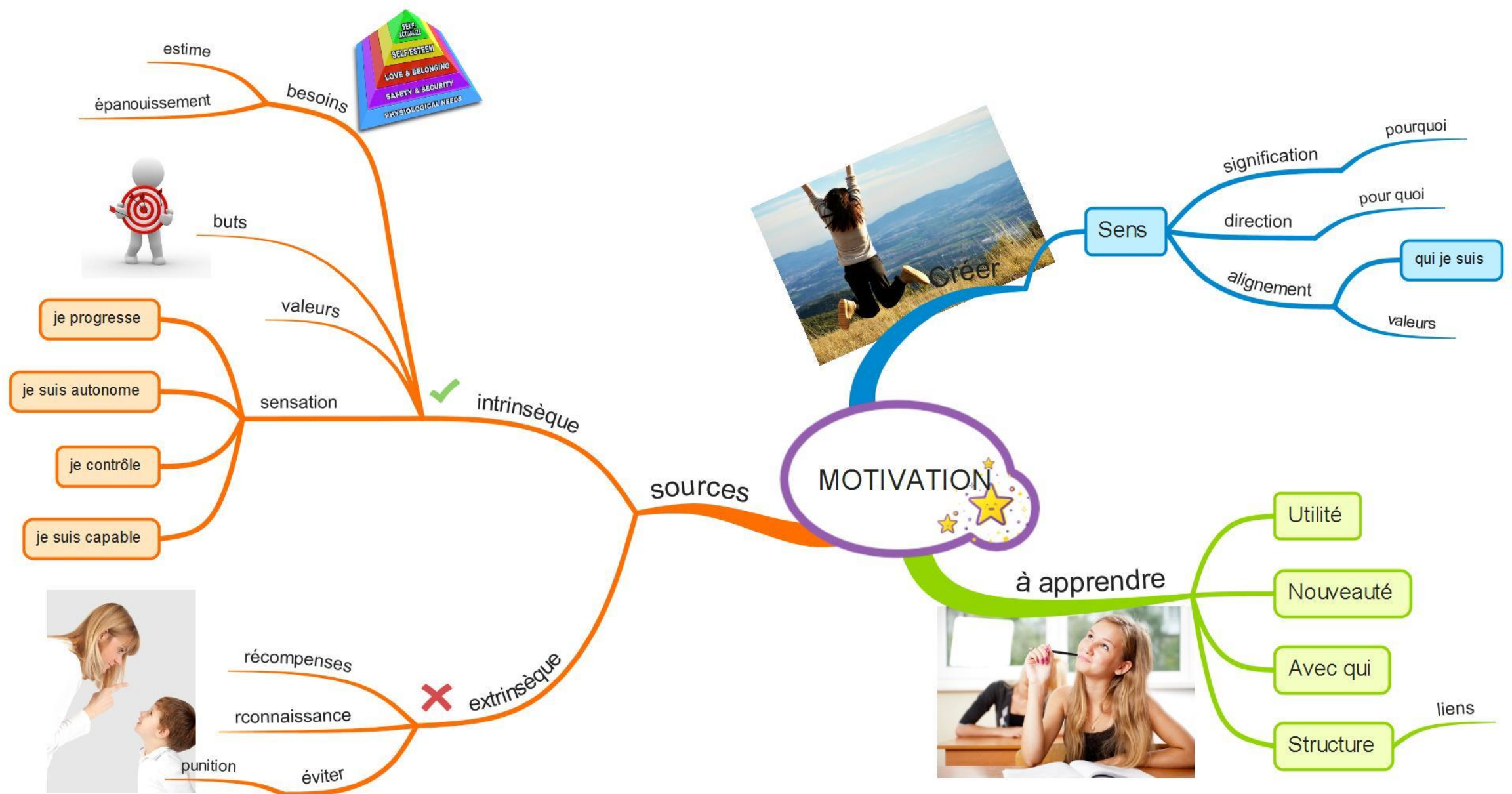
# Effet Pygmalion

**La croyance dans le potentiel d'une autre personne donne vie à ce potentiel.**











## Objectif général:

« Je réussis mes examens pendant la session de juin pour pouvoir voyager pendant les vacances. »

« Je réussis ma session du mois d'août pour pouvoir commencer mes études d'institutrice maternelle. »

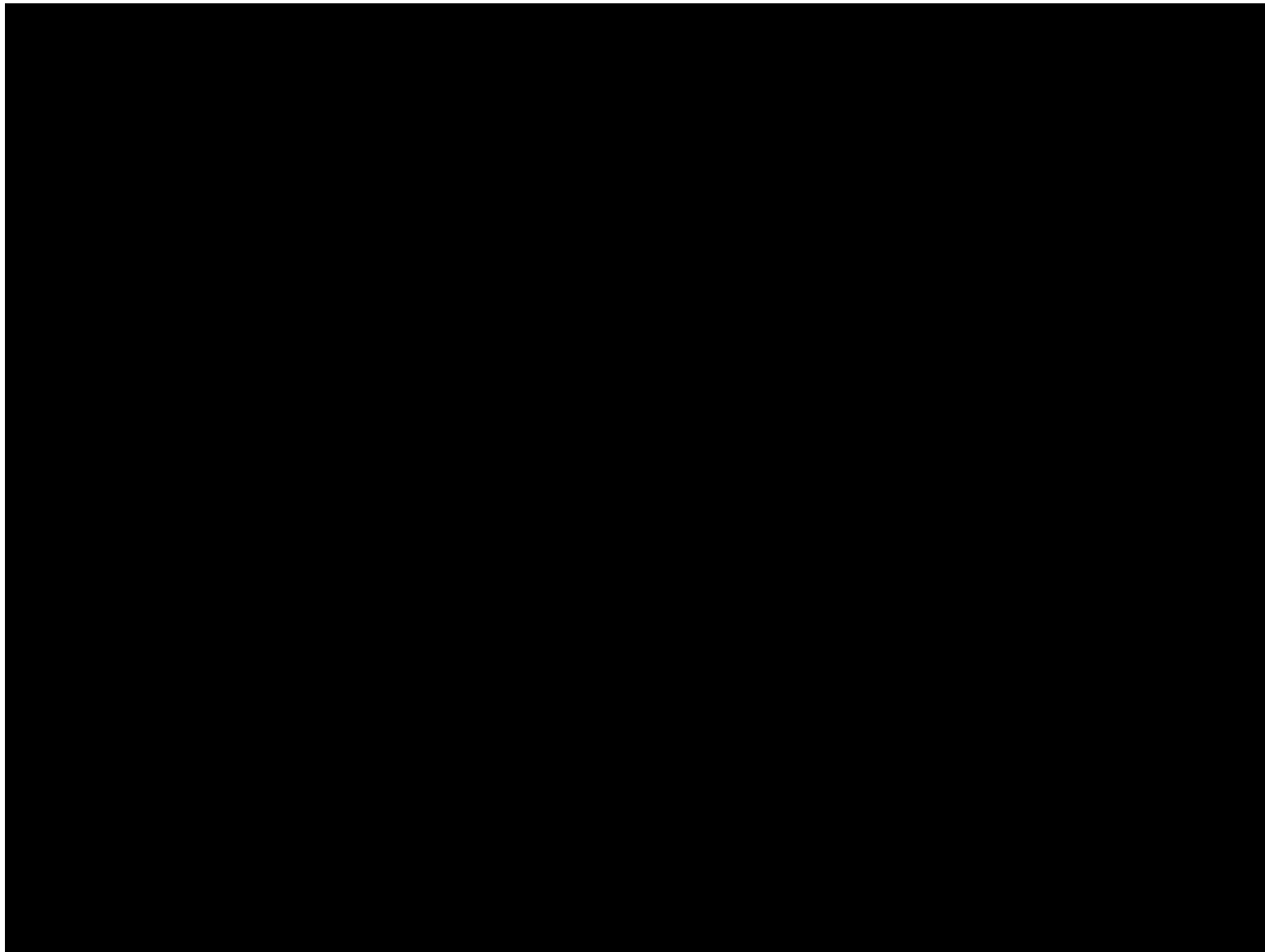
## Objectif pour chaque séance d'apprentissage

« J'apprends 10 mots de vocabulaire en 30 minutes. »

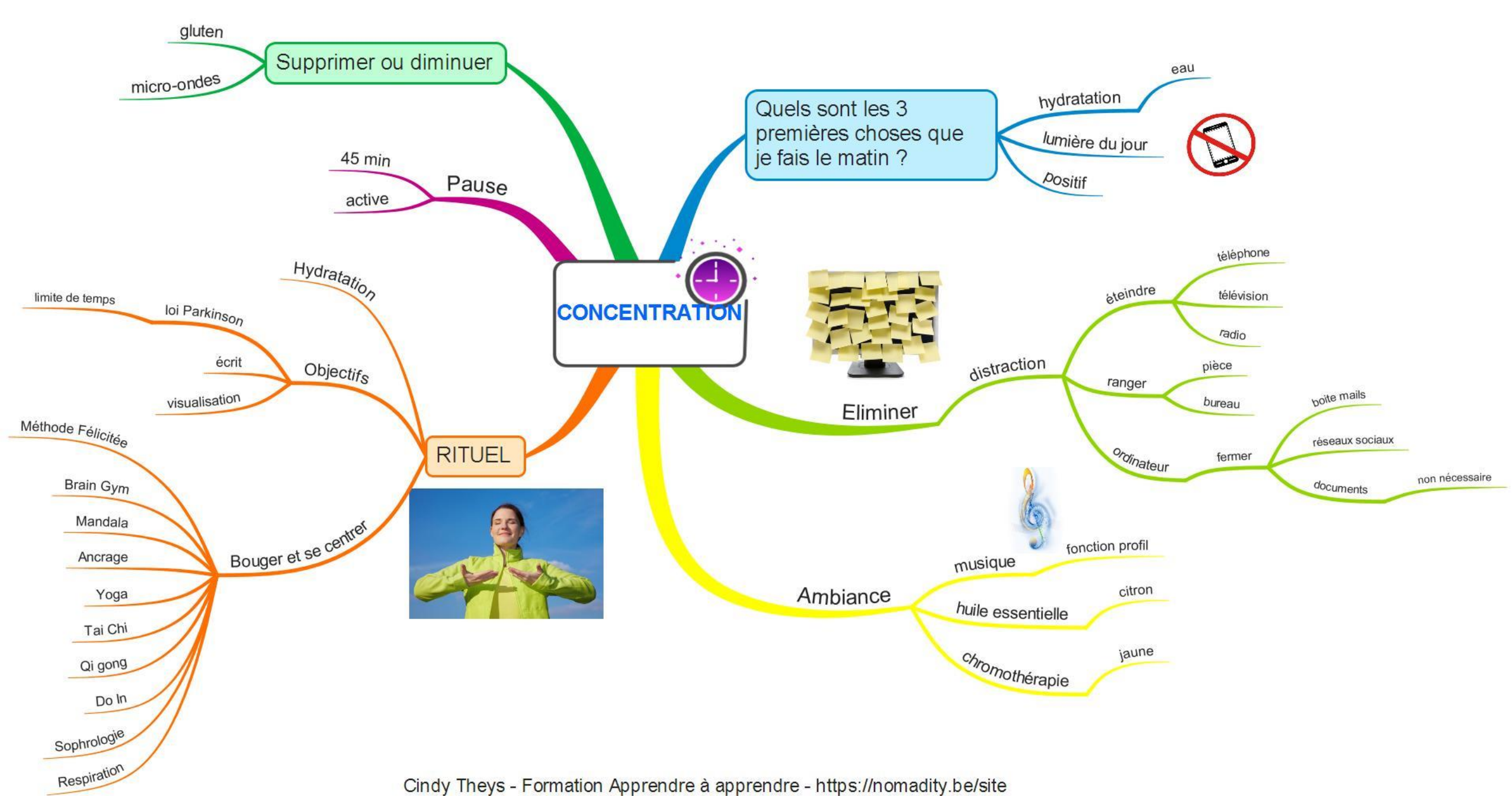
« Je fais la synthèse du chapitre 1 en 40 min. »

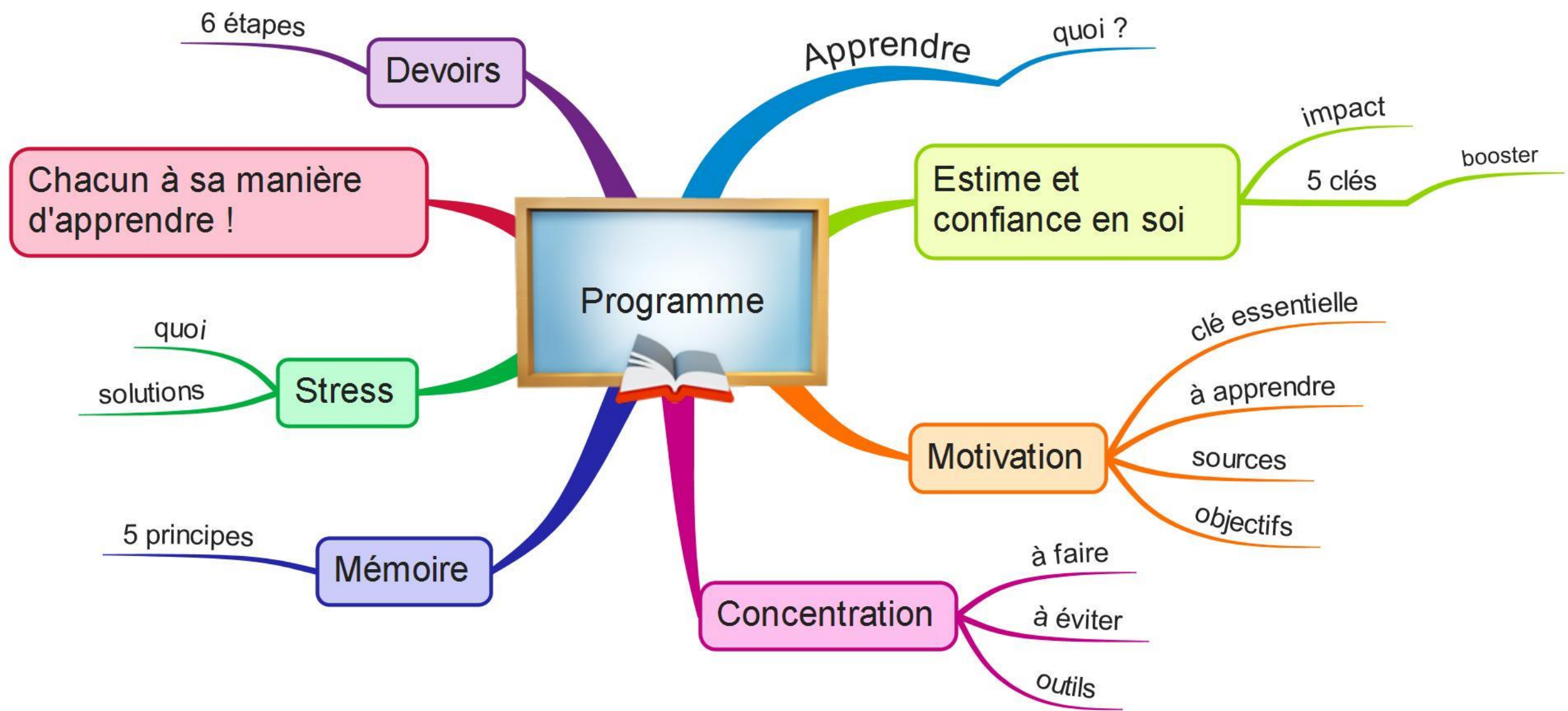
« Je fais l'exercice de math en 20 min. »









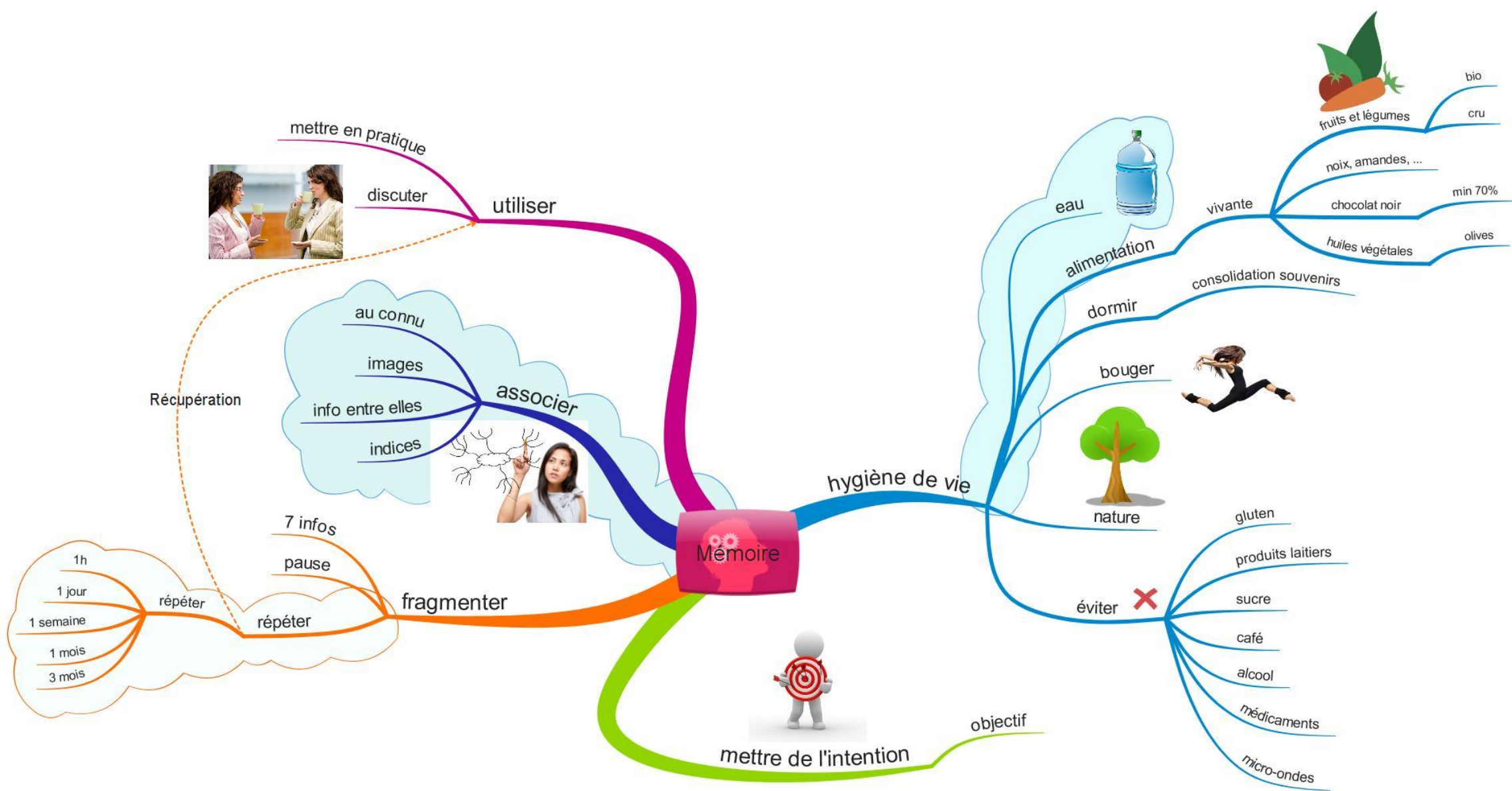




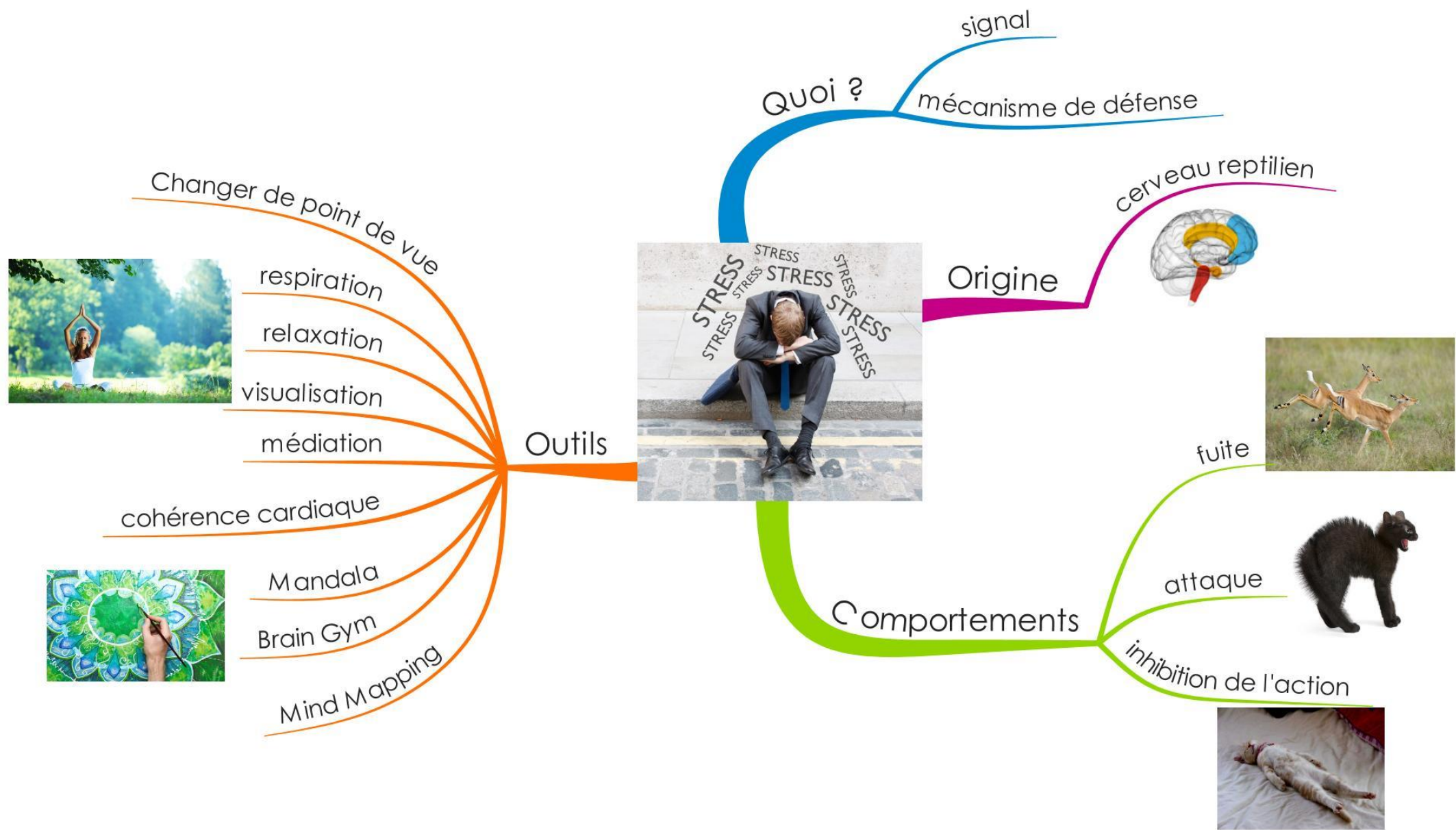


*« On a toujours assez  
de temps lorsqu'on  
l'emploie bien »  
Johann W. Von Goethe*







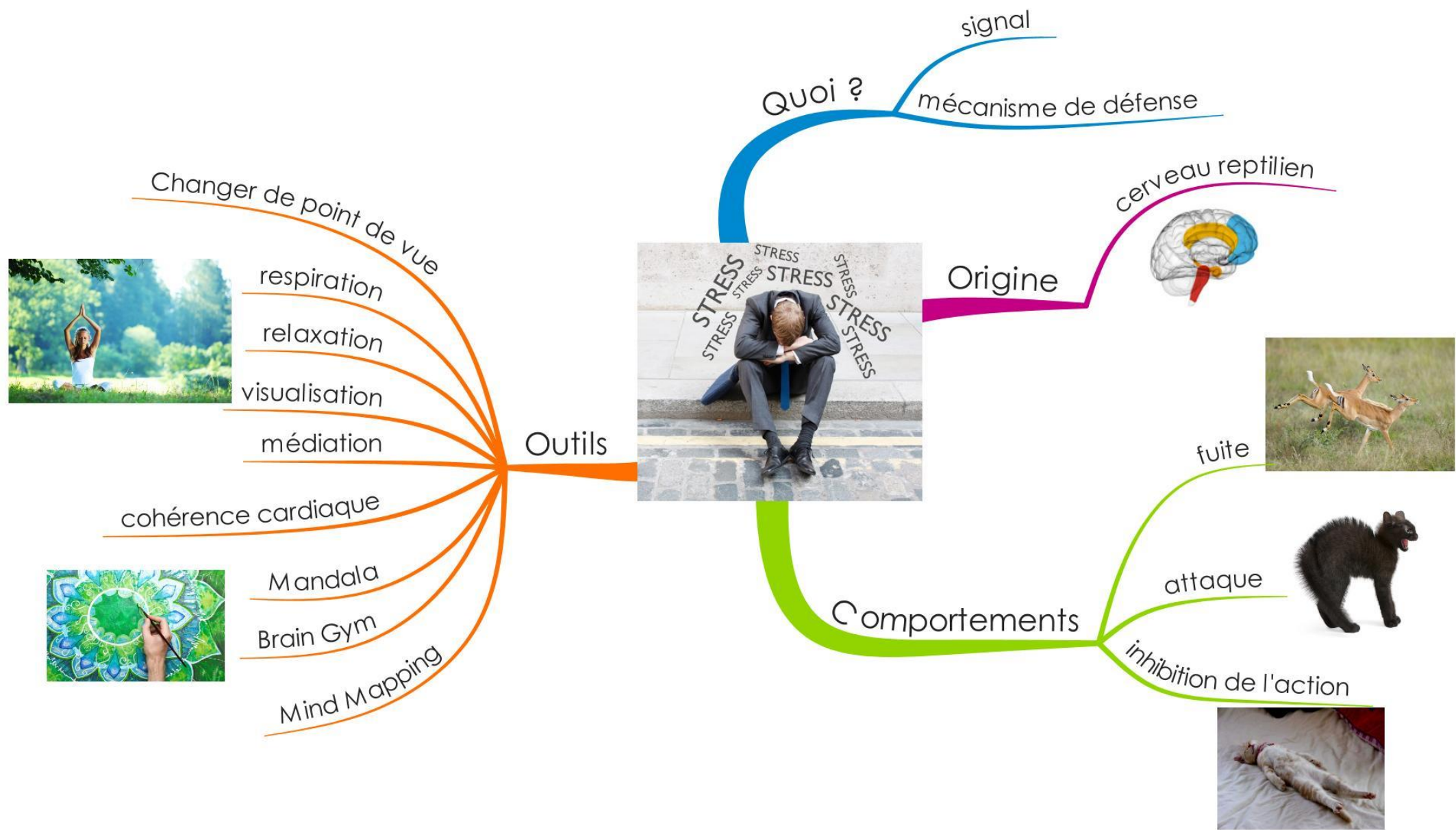






Cindy Theys - <https://Nomadity.be/site>



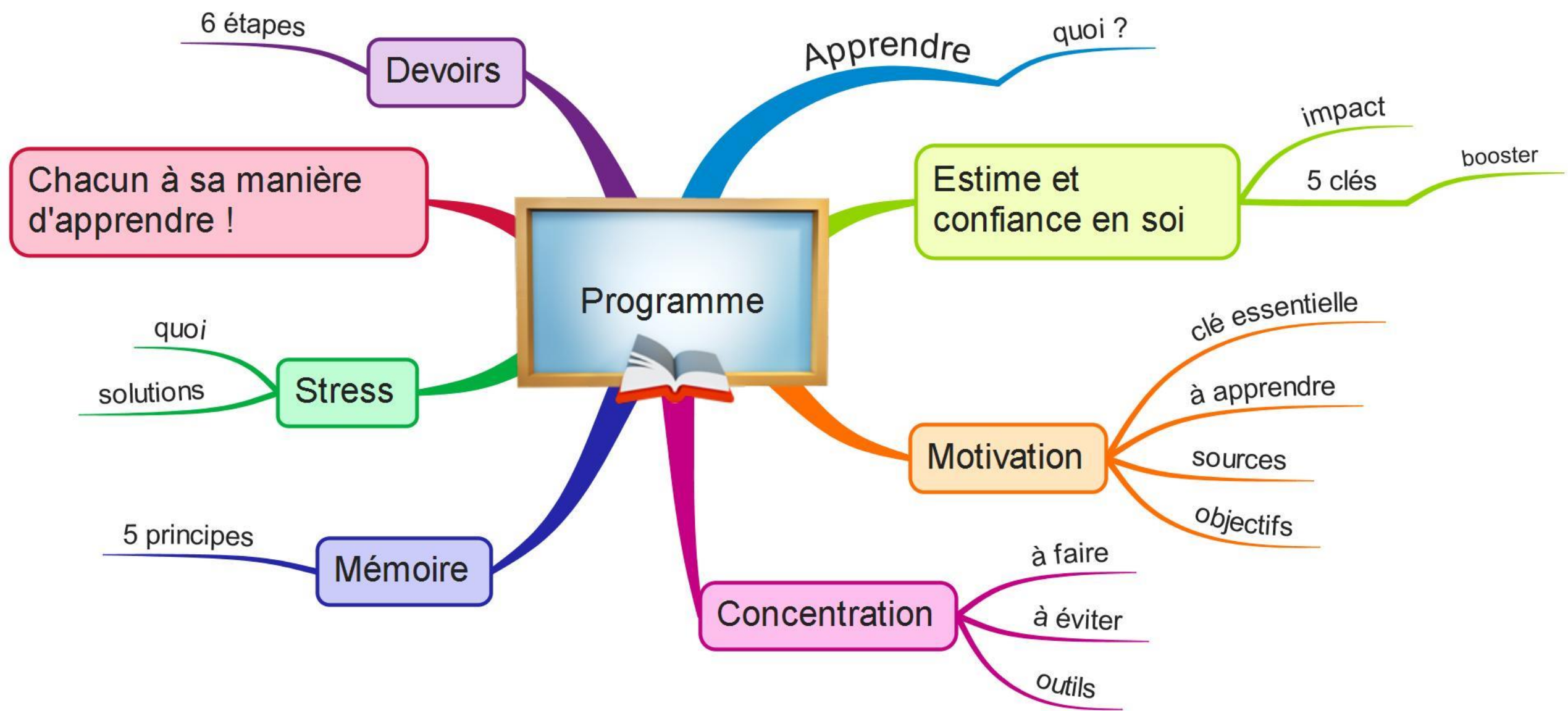




Cindy Theys - <https://Nomadity.be/site>







Mieux me connaître

Styles d'apprentissage

intuitif ou méthodique  
réflexif ou pragmatique

David Kolb 4 styles

Profils d'apprentissage

Visuel

Auditif

Kinesthésique

Intelligences multiples

Howard Gardner

Fonctionnement du cerveau

Gestion mentale

évocation

Motivations

apprendre

intrinsèques

extrinsèques

Rythme

matin / soir

rapide / lent



- Utilité
- neuf
- avec qui
- contexte
- valeurs
- besoins
- objectifs
- récompenses







